Духовні Дари: загальний огляд

*Вступ:*

1. Людям подобається отримувати подарунки. Не буває практично так, щоб забули відкрити і подивитись подарунок. Але щось подібне часто зустрічається у випадку з дарунками від Бога. Бог дає нам певні дари, але дуже часто ми навіть не знаємо, чим володіємо. Доказ моїм словам відповіді на три простих запитання: (1) Яким даром ви володієте? (2) Як часто його використовуєте? (3) Які результати використання вашого дару?

2. Слава Богу за можливість протягом кількох днів вивчати тему духовних дарів. Мета наших занять:

1) зрозуміти глибше волю Бога про дари;

2) визначити той дар (дари), яким (якими) володіє кожен з нас;

3) почати (продовжити більше ефективно) застосовувати на практиці.

3. Мушу попередити, що я не маю усіх відповідей по даній темі. Зміст уроків є результат аналізу мого дослідження Біблії, але також багато я взяв вже з інших джерел, з робіт людей, які також досліджували цю тему. Тому ви маєте бути особливо уважні, щоб порівнювати усе сказане мною з написаним в Біблії.

I. 10 уроків притчі про таланти (Матв. 25:14-30).

1. Щоб краще зрозуміти вчення Ісуса з цієї притчі, нам слід звернути увагу на причини, чому Він її розповів. А для цього потрібно повернутись ще в Матв. 24. Тут Ісус відповідає по-суті на два запитання: коли буде зруйнований храм (4-35) і про дату та ознаки Його повернення (36-42). Далі Ісус змальовує кілька ситуації,, які тісно пов’язані з фактом Його повернення і усі вони пов’язані між собою однією думкою, яку вам потрібно визначити:

1) Матв. 24:43,44

2) Матв. 24:45-51

3) Матв. 25:1-13 притча про нерозумних дів, вчення якої у вірші 13.

4) А вже далі йде наша притча.

5) А після того Ісус розповідає про суд: Матв. 25:31-46. Я хочу, щоб ви побачили місце притчі про таланти у загальній картині, де Ісус говорить про Своє повернення, яке вінчатиметься судом. Саме між двома ствердженнями про Своє повернення розміщені 4 ілюстрації, головна думка яких в наступному: ***до того, як повернеться Ісус, ми маємо виконувати певну місію, і ми будемо готові зустріти Його у разі, якщо впораємось із завданням***.

3. Ось на цьому фоні пам’ятаючи про це, давайте подивимось, чому навчає нас притча про таланти.

1) *Що у цій притчі представляють таланти?* Буквально талант – це грошова одиниця (срібний талант 6000 динарїів). Але образом чого вони є? *Це ресурси, які дає нам Бог для служіння.* Враховуючи інші місця Писання по цій темі, ми можемо сміливо сказати, що дари є головним знаряддям, яким Бог споряджує нас для виконання Його діла.

2) *Бог дає дари усім* (25:14). 1 Пет. 4:10. Як часто ви чули (думали? казали?) «Я нічого не вмію»? Якщо ви Божа дитина, ви маєте дар. Якщо ви не маєте дару, - ви не Божа дитина, бо Своїм Він дав дари.

3) Ці *дари різні* (2,5,10). Є те, що ви не можете робити, але можуть інші. Є те, що не можуть інші, але можете ви.

4) *Кожен по його силі* – означає, що Господь не очікує від вас більше, ніж Він вам дав (2 Кор. 8:12). Але Він очікує, що ми дане нам будемо використовувати на 100%. Немає дару більш важливого чи менш важливо. Вони просто різні. Важливим є те, як ми його використовуємо. Тому, кому було дано 10 талантів, скільки відсотків він приніс пану, на скільки ефективно він використав свій дар? А той, що 5? Так само, між ними немає різниці, кожен з них використав на повну котушку те, що отримав. Кожен з нас має здібності виконати своє призначення, дане нам Богом на цій землі.

5) Хтось *використовує, і набуває*, а хтось *не використовує, закопує* в землю.

6) *Треба буде обов’язково дати звіт на вимогу* (25:19). Бог *обов’язково* запитає про результати.

7) Ті, що використали, отримали *нагороду*.

8) Ті, хто не використав, будуть *покарані*. Мало просто бути віруючим або «недільним християнином». Треба ще щось робити, служити, виявляти віру. Багато з тих християн, які не будуть в небесах, не попадуть туди через те, що занехаяли свої дари. Це сказав Ісус.

9) *Причина*, чому не використані таланти: *лукаві, ліниві*. Раб не хотів і шукав собі виправдання.

10) Названі *"рабами непотрібними"*. Вони не здатні для використання, Бог не може їх застосувати.

II. 10 запитань про духовні дари.

**1. Що таке «духовний дар»?**

1) Значення слова «х*а*ризма»: 5486 «дарунок, дар (благодаті), подароване дарма». Це слово використовується у Новому Заповіті 16 разів (1 Пет. 4:10; Рим. 1:11; Рим. 5:15,16; 6:23; 11:29; 12:6; 1 Кор. 1:7; 7:7; 12:4,28,30,31; 2 Кор. 1:11; 1 Тим. 4:14; 2 Тим. 1:6).

2) Якщо говорити конкретніше, то безпосередньо мова йде про особливі здатності до чогось, які людині дає Бог. ***Дар – це особлива здатність (інструмент), яку дає Бог окремому члену Тіла Христового, щоб він (вона) були придатні на певний вид служіння.*** Люди, коли зустрічаються з даром, який проявляється яскраво, часто кажуть: «Талант від Бога» або «іскра Божа». Всього у Новому Заповіті згадується більше 20 дарів.

3) Рим. 1:11; 1 Кор. 14:1 «х*а*ризма пнеуматік*о*с» дар духовний. Чому духовні?

1) Джерело – триєдиний Бог (далі детальніше)

2) Цілі – духовні (збудування Церкви, служіння Богу і людям).

3) Духовний не означає «чудесний». «Чудесні» дари є тільки частиною усіх духовних дарів.

**2. Природні здібності і дари духовні – це одне і те саме, чи різні речі?**

1) Хтось вважає, що це різні речі, оскільки духовні дари даються у Христі у той момент, коли людина стає Божою дитиною. Пояснюється, що духовні дари є виявленням роботи Святого Духа. А природні здібності закладені в людині від фізичного народження. Вони є як у християн, так і у невіруючих.

2) Здібності, з якими людина народжується, теж від Бога. Окрім того, людина могла отримати дари від Бога і після навернення (Павло заохочує пильнувати про це, 1 Кор. 14:1). Тому виглядає раціональним, що у момент навернення до Бога, людина отримує особливу здатність використовувати саме ці здібності.

3) Так чи інакше, застосування відомих нам талантів і здібностей буде тільки прославляти Бога. Тому головне визначити в собі цю здібність, сильну сторону, і служити нею.

3. Основні уривки, на які ми будемо опиратись: Рим. 12; 1 Кор. 12; Ефес. 4; 1 Пет. 4. **Обов’язково виникає запитання, чи є зв’язок між цими уривками?**

1) Чому відповідь важлива? Тому що у разі, коли цей зв’язок існує, то це дає підстави певні характеристики дарів в одному уривку застосовувати до дарів у іншому уривку. Наприклад, якщо в Ефес. 4 сказано, що дари, згадані у вірші 11, дані для збудування Тіла Христового (вірш 12), то чи можна також вважати, що інші дари у інших уривках також мають цю мету?

2) Відповідь: так, зв’язок існує. Це видно з того, що є речі, які тісно поєднують ці уривки (***порівняльна таблиця з текстами***).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рим.12:6-8 | 1 Кор. 12:8-10,28 | Еф. 4:11 | 1 Петр. 4:11 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **пророцтво** служіння **вчитель** втішитель хто подає хто головує хто милосердствує   | слово мудростислово знання віра дари вздоровлення роблення чуд = сили**пророкування**розпізнавання духіврізні мовивияснення мов...***апостоли*****учителі**допомоги, управління | ***Апостолів*****Пророків**БлаговісниківПастирів**вчителів** | Коли хто **говорить**, говори, як Божі слова. Коли хто **служить**, то служи, як від сили, яку дає Бог |

а) У кожному з уривків використовується слово «дари», що частково визначає тему уривку (Рим. 12:6; 1 Кор. 12:4; Ефес. 4:7,8; 1 Пет. 4:10).

б) Вказаний зв’язок дарів з благодаттю, як причиною отримання: Рим. 12:6; Ефес. 4:7,8; 1 Пет. 4:10.

в) Перелік дарів включає в себе деякі, котрі повторюються в кожному списку (дар пророцтва і вчительства згадуються скрізь).

г) В кожному уривку відкривається природа церкви як єдиного організму, який водночас складається з окремих членів, кожен з яких має свою функцію (тіло – одне, членів – багато): Рим. 12:4; 1 Кор. 12:12,14,27; Ефес. 4:16

д) В кожному уривку відкривається ідея, що усі дари різні: Рим. 12:6; 1 Кор. 12:4-6,11,28-30; Ефес. 4:11; 1 Пет. 4:10).

е) Мова, структура речення, вирази:

* "Якщо ти …, то …." (Рим. 12:6б-8 пор. 1 Пет. 11);
* Бог поставив у Церкві (1 Кор. 12:28 пор. Ефес. 4:11)
* «Одне Тіло», «окремі члени» (Рим. 12:4; 1 Кор. 12:12)

3) Отже, такі характеристики, як мета дарів, джерело отримання тощо є спільними для усіх.

**4. Джерело дарів, звідки беруться ці здібності?** *Отримали* від триєдиного Бога: 1 Кор. 12:4-6. Можемо говорити тільки в загальному, оскільки механізмів не знаємо.

1) Від Отця: дари дані згідно з благодаттю – вказівка на Бога (Отця): Рим. 12:6; 1 Пет. 4:10; 1 Кор. 12:8; і вказано, що силу дає Отець (1 Пет. 4:10).

2) Від Христа Матв. 25:14-30 (у притчі пан – Ісус; паралель – пішов і повернувся; а після цього одразу про суд – 25:31); Ефес. 4:10,11

3) Від Духа Святого: 1 Кор. 12:7,11

**5. Мета дарів?** Слава Божа через…

1) служіння людям (один одному 1 Пет. 4 і людям взагалі Гал. 6:10).

2) збудування Тіла (Ефес. 4:11-12-16; Рим. 1:11; 1 Кор. 12:12).

**6. Чи всі мають однакові дари?** Ні. 1 Кор. 12:28-31; Рим. 12:6.

**7. Скільки дарів може мати один християнин?**

1) Як мінімум – 1.

2) Можливо володіти декількома. Можуть бути спорідненими: мови – вияснення (1 Кор. 14:13); керування + вчитель + проповідник + гостинність = пастор.

**8. Чи можна втратити дар?** Ні, Рим. 11:29.

1) Але дар треба розвивати (1 Тим. 4:14→ 2 Тим. 1:6)

2) Яким чином? Застосовуючи, а не занехаявши (Матв. 25:14-30).

**9. Чи роблять дари людину духовною?**

1) Ні, одна з церков, де було дарів багато, це у Коринфі. Саме ця церква з НЗ мала найбільше проблем. 1 Кор. 1:7 → 3:1-3.

2) Використання дару залежить від духовності, і може впливати на розвиток, але не визначає рівень.

3) Іншими словами: «плід Духа» і «дари Духа» – це не одне і те саме.

а) Плід Духа – це результат освячення, результат роботи Духа в християнах, результат переродження; в усіх однаковий (Гал. 5:22,23; Рим. 8:5-9).

б) Дари Духа – здатності, дані Богом для реалізації особливого призначення.

в) Приклад церкви у Коринті. Були дари, але не було достойного плоду.

**10. Чи можна використовувати духовні дари, не знаючи про них?** Звичайно. Але наскільки це буде ефективно?

III. Класифікація дарів.

1. Усі дари різні, але їх можна згрупувати по певним ознакам. Наприклад, за видом діяльності, за своїм змістом: 1) дари слова; 2) дари служіння; 3) дари управління

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дари слова** | **дари служіння** | **дари управління** |
| 1. пророк
 | дари вздоровлення | апостольство |
| 1. різні мови
 | роблення чуд | головуавання |
| 1. вияснення мов
 | розпізнавання духів | пасторство |
| 1. слово мудрости
 | віра | управління |
| 1. слово знання
 | служіння |  |
| 1. потішання
 | (жертовність) хто подає |  |
| 1. вчительство
 | милосердя |  |
| 1. благовісництво
 | гостинність |  |
| 1. говорити слова Божі (7,8)
 | допомога |  |

2. За характером їх виявлення або сприйняття можна поділити на дві групи: «чудесні» та «природні»

|  |  |
| --- | --- |
| **"Чудесні" (ознаки)** | **"Природні"** |
| дари вздоровлення1 Кор. 12:9,28 | служіння Рим. 12:7; 1 Пет. 4:11 |
| роблення чуд 1 Кор. 12:10 = Сили 1 Кор. 12:28→29 | вчительство Рим. 12:7; Ефес. 4:11; 1 Кор. 12:28; євангелізм Ефес. 4:11 (гов-ти слова Божі, 1 Пет. 4:11) |
| пророк 1 Кор. 12:10,28; Рим. 12:6; Ефес. 4:11 | потішання Рим. 12:8 |
| розпізнавання духів 1 Кор. 12:10 | (жертовність) хто подає Рим. 12:8 |
| апостольство 1 Кор. 12:28; Ефес. 4:11 | головує (керівництво) Рим. 12:8 |
| різні мови 1 Кор. 12:10 | милосердя Рим. 12:8 |
| вияснення мов 1 Кор. 12:10 | говорити слова Божі (1 Пет. 4:11) |
| слово мудрости 1 Кор. 12:8  | пасторство Ефес 4:11 |
| слово знання 1 Кор. 12:8 | управління 1 Кор. 12:28 (керівництво?)  |
| віра 1 Кор. 12:9 (надпр. спосіб отримання) ; | гостинність 1 Пет. 4:9 |
|  | допомога 1 Кор. 12:28 |

3. За тривалістю: а) дари, які припинились; б) дари, які діють

|  |  |
| --- | --- |
| **Припинені (ознаки не потрібні)** | **Діючі** |
| дари вздоровлення1 Кор. 12:9,28 | служіння Рим. 12:7; 1 Пет. 4:11 |
| роблення чуд 1 Кор. 12:10 = Сили 1 Кор. 12:28→29 | (жертовність) хто подає Рим. 12:8 |
| пророцтво 1 Кор. 12:10,28; Рим. 12:6; Ефес. 4:11 | потішання Рим. 12:8 |
| розпізнавання духів 1 Кор. 12:10 | пасторство Ефес 4:11 |
| апостольство 1 Кор. 12:28; Ефес. 4:11 | головує (керівництво) Рим. 12:8 |
| різні мови 1 Кор. 12:10 | милосердя Рим. 12:8 |
| вияснення мов 1 Кор. 12:10 | допомога 1 Кор. 12:28 |
| слово мудрости 1 Кор. 12:8 | гостинність 1 Пет. 4:9 |
| слово знання 1 Кор. 12:8 | управління 1 Кор. 12:28 (те саме, що керівництво?)  |
| віра 1 Кор. 12:9 | Гов-ти слова Божі (1Пет.4:11): вчительство (Рим.12:7; Ефес.4:11; 1Кор.12:28), євангелізм (Еф.4:11) |

4. За функціональністю. Є особлива група дарів, які одночасно є «посадами»: Ефес. 4:11

IV. Як знайти свій дар?

1. Молитва.

2. Шукайте, де можете себе застосувати, практична реалізація (застосування)

3. Що приносить вам радість, задоволення, щастя? Що подобається?

4. Які результати: що у вас краще всього виходить? Що виходить не дуже добре? Плоди реальні.

5. Думка (підказка) людей.

6. Який дар підходить під риси Вашого характеру? Терпеливість, м'якість, лагідність – якщо відсутні, точно, ви не володієте даром потішання.

7. Спробуйте методом виключення: відкиньте ті, які на вашу думку, у вас точно відсутні. Мікеланджело (Роден) на запитання як створити гарну скульптуру, відповів, що від глиби мармуру треба відсікти лишнє.

8. З якими проханнями люди звертаються до вас найчастіше? Може це пов’язано з використанням вашого дару?

9. Поєднайте те, що вам подобалось робити у дитинстві і за що вас хвалили. Може такий рід діяльності як раз відкриває ваші дари?

10. Два тести. Його результати не є істиною у найвищій інстанції. Але за його допомогою ви зможете визначити напрямок, у я кому слід шукати свій дар.

V. Тест №1.

1. Уявіть, що один брат, який має власний ресторан, запросив вас у складі групи чоловік 12-15 на банкет, де мали б обговорити якісь церковні питання. Ви сидите за столом, гарна їжа, гарне спілкування, обговорюєте питання розвитку служіння церкви, гарна атмосфера. Один офіціант вже прибирає зі столу, а інший виносить на великій таці десерт: морозиво з джемом, тістечка тощо. І він підходить до столу, коли раптом той, хто прибирав, повертається і робить крок назад. Вони зіштовхуються, все з таці летить на людей, на стіл, на підлогу. У офіціантів очі вилазять з орбіт, один як риба хапає ротом повітря. Німа сцена. Зараз запишіть ваші почуття і вашу першу реакцію, щоб ви зробили і що б ви сказали?

2. Продовжимо у вівторок, якщо Бог дасть.

VI. Тест №2 (стор. 7).

1. На кожне запитання тільки одна відповідь. Не пишіть «правильну» відповідь, не пишіть «так, як треба», а пишіть реально, як є. Крім вас ніхто відповіді перевіряти не буде.

2. Порахуйте, скільки разів ви помітили А, Б і В, та запишіть результати.

3. Результати:

1) А 5 і більше разів: у вас схильність до володіння словесних дарів. Маєте здібність навчати, не тільки розуміти істину, але і зрозуміло пояснювати; можете втішати та підбадьорювати; може вмієте допомогти розрізнити, що добро, а що зло; дати мудру пораду. Можливо, ви можете виступити перед людьми без тремтіння.

2) Б 5 і більше разів: у вас схильність до дарів служіння. Ви надаєте перевагу працювати руками, а не язиком; вам подобається працювати за кадром, а не на сцені; ви готові не вчити, а показувати приклад; ваша роль бути веденим, а не ведучим; бути гарним виконавцем,а не давати вказівки; ви готові підставляти власне плече; може хтось ще не зрозумів у чому проблема, а ви її уже вирішуєте.

3) В 5 і більше разів: у вас схильність до лідерства. Ви можете гарно спланувати справу і проконтролювати її хід; ви можете організувати людей на роботу, на якісь рішучі дії, але вони зовсім не відчувають, що ви «розкомандувались»; у вас постійно виникають ідеї; ви знаєте, як поєднати людей, щоб вони відчували себе одною командою.

4. Можете попросити, щоб хтось замість вас про вас дав відповіді. Що це дасть? Допоможе показати об’єктивність самооцінки.

***Висновки:***

1. Яка головна характеристика речей, які сходять з конвеєра? Схожість, однотипність, тотожність.

2. Бог не працює на конвеєрі. Ми створені не на конвеєрі! Кожна людина особлива, вона є Його творінням. Ми настільки різні, що навіть важко уявити це. Кожен з нас – ексклюзив!

1) Ви не знайдете двох людей, у яких би співпали відбитки пальців; сітчатка ока; ви не знайдете двох однакових вушних раковин, ніколи!

2) І це також стосується духовної сфери. Ефес. 2:10. Тут слово «твориво» грецьке «poi/hma» «творіння, твір, виріб». Ти – Його творіння! І твоя унікальність у твоєму призначенні на цій Землі.

3. Чому Бог не забирає на небеса Своїх дітей одразу?

1) Ми маємо щось робити на землі. Ефес. 1:22,23 (2:10). Бог являє світові Себе через нас, як Церкву. Але ціле-єдине «ми» складається з багатьох «я». Ти – Його інструмент, для того щоб явити Його. Щоб ми були придатні, Він дає нам певні дари для цього (Ефес. 4:7,8,11-16).

2) Ми у Його руках як пензлі, якими він творить світ. Одні пензлі для тонких ліній, інші – для товщих. Є такі широкі, а є загнуті, які можуть дістати тих місця, куди не можуть інші. У кожного своє призначення.

4. Бог хоче, щоб кожен з нас зрозумів, ким він є і жив повним життям, на всю котушку, віддаючи себе для служіння нашому Панові та Царю! Слава Йому! Амінь!

1) Якщо організовується якась спільна справа, я волію…

А. \_\_\_ Показати іншим, як цю справу треба робити.

Б. \_\_\_ Приєднатися до спільної роботи.

В. \_\_\_ Організувати цю роботу.

2) Якщо потрібно прибрати цю залу після зібрання, я …

А. \_\_\_ Пояснив би, що, де і як потрібно зробити.

Б. \_\_\_ Взяв би віник і почав підмітати.

В. \_\_\_ Розподілив б обов’язки.

3) Коли у моїх друзів виникають проблеми, я…

А. \_\_\_ Даю поради.

Б. \_\_\_ Намагаюсь зробити хоч щось, щоб виправити ситуацію.

В. \_\_\_ Крок за кроком розробляю вирішення проблеми.

4) Коли мої друзі сперечаються, мені хочеться…

А. \_\_\_ Висказати свою думку.

Б. \_\_\_ Якось припинити суперечку.

В. \_\_\_ Допомогти усім прийти до згоди.

5) Мені здається, що я вмію допомагати своїм друзям, коли…

А. \_\_\_ Вони не можуть зрозуміти, що добре, а що погано.

Б. \_\_\_ Вони сумують.

В. \_\_\_ Їм не вдається добре ладити з людьми.

6) Я люблю…

А. \_\_\_ Читати хороші книги.

Б. \_\_\_ Робити щось своїми руками.

В. \_\_\_ Складати списки цікавих справ, які хотілось би зробити.

7) Коли я чимсь засмучений, я…

А. \_\_\_ Намагаюсь приховати це, щоб ніхто не помітив.

Б. \_\_\_ Ділюсь з кимось своєю проблемою.

В. \_\_\_ Намагаюсь зрозуміти, кого можна посвятити у свої проблеми, а кого – ні.

8) Якщо б мені довелось приймати участь у постановці вистави або сценки, то я б хотів…

А. \_\_\_ Грати в ній якусь роль.

Б. \_\_\_ Робити якусь роботу за сценою (шити костюми, гримувати тощо)

В. \_\_\_ Займатись постановкою (режисурою), висказувати свої ідеї

9) Коли справа доходить до прийняття рішення, я…

А. \_\_\_ Роблю це швидко і легко.

Б. \_\_\_ Тривалий час аналізую, яке рішення слід прийняти.

В. \_\_\_ Довго думаю і тільки потім вирішую, але коли рішення прийняте, стає легко і зрозуміло.

10) Мені подобається працювати…

А. \_\_\_ Поодинці.

Б. \_\_\_ На пару з однією людиною.

В. \_\_\_ З цілою групою людей.

А\_\_\_\_\_\_\_ Б\_\_\_\_\_\_\_ В\_\_\_\_\_\_\_